

OR De Wegel | 2013-2014

Waarden en overlegafspraken

Goedgekeurd OR 07/11/2013

0. Kadering

- ▶ Dit document is ontstaan vanuit de **bekommernis** om een **'goede werking'** van de ouderraad te kunnen realiseren. Daarom vinden we het belangrijk om bij de opstart van de nieuwe werking samen voldoende te **expliciteren** welke **waarden** we belangrijk vinden en volgens welke concrete **overleg- en werkafspraken** we samen willen werken. We hebben immers samen **'het beste voor'** met de ouderraad en daarom helpt het om onze verwachtingen ten aanzien van elkaar voldoende scherp te stellen.
- ▶ We gaan ervan uit dat De Wegel een **goede school is**, daarom – met inzet van alle schoolactoren (nl. schoolbestuur, directie, leerkrachten, ouders) – ook een **goed werkende ouderraad verdient**.
- ▶ Zie ook Huishoudelijk Reglement OR De Wegel 2013-2014, punt 5:
 - *In haar **werking** wil de ouderraad zo goed mogelijk **aansluiten** op de 5 pijlers van het **opvoedingsproject** van de school. We spreken en handelen ook in overeenstemming met de erin vermelde **waarden**: zorgzaamheid, integriteit, respect, dialoog, solidariteit, positief denken.*
 - *Voor alle leden van de ouderraad, ongeacht hun functie, geldt daarom dat hun **optreden**, intern en extern:
 - **geïnspireerd** is vanuit een **globale** benadering en vanuit het **'algemeen belang'** en niet vanuit een persoonlijk belang als ouder m.b.t. het eigen kind
 - maximaal **gebaseerd** is op een ruime **'vertegenwoordiging'** i.p.v. op 'eigen individuele overtuigingen'
 - maximaal **afgestemd** wordt binnen de ouderraad of, bij dringende aangelegenheden, minstens met de voorzitter
 - gebeurt op een **constructieve en oplossingsgerichte** wijze
 - rekening houdt met de nodige **discretie** zeker wat betreft besprekingen die omwille van hun aard gevoelig of persoonlijk kunnen zijn
 - geen schade toebrengt aan de **geloofwaardigheid** of het **imago** van de school en/of de ouderraad.*

1. Waarden

- ▶ We sluiten ons als ouderraad (vanaf hier verder: 'OR') van De Wegel in de eerste plaats ten volle aan bij de waarden zoals vermeld in het pedagogisch project van De Wegel:
 - **Zorgzaamheid**
 - **Integriteit**
 - **Respect**
 - **Dialoog**
 - **Solidariteit**
 - **Positief denken**
- ▶ Daarnaast vinden we als ouders - mee op basis van de lessen die we hebben getrokken via een analyse van de werking van de OR in het recente verleden - specifiek voor de nieuwe werking van de OR vanaf het schooljaar 2013-2014 volgende waarden zelf ook cruciaal:
 - **Respect**
We **geven en vragen** respect:
 - voor alle inzet voor de OR in het verleden
 - voor het vrijwillig engagement van de ouders in de OR
 - voor de professionaliteit en inzet van leerkrachten en directie
 - voor de verantwoordelijkheid van het schoolbestuur en directie
 - **Waardering**
 - We spreken in **positieve beoordelingen** over elkaar

- **Tolerantie**
 - Niemand is perfect; iedereen is anders.
 - Elkeen binnen de OR heeft zijn visie, talenten, karakter, opleiding, leefsituatie, motieven, eigen ervaringen, ...: we gaan **constructief en verdraagzaam** om met deze **diversiteit**.
- **Positivisme**
 - We delen samen de tafel en de tijd om samen **iets goeds te proberen realiseren voor de school**
 - We durven als OR een berekend risico nemen en leren ook uit een mindere ervaring of tegenslag
- **Vertrouwen**
 - We **geven en vragen** vertrouwen
- **Evenwicht**
 - We proberen als OR de zaken vooral vanuit het oogpunt van de **ouders** te benaderen, maar we zijn tegelijkertijd zeker ook gevoelig voor de verantwoordelijkheden, zienswijzen en loyaliteiten van **directie, leerkrachtenteam en schoolbestuur**.
- **Bescheidenheid**
 - We **beseffen** dat we als ouderraad maar een relatief **beperkt** radertje zijn in de schoolwerking.
 - We zijn allemaal niet overvangbaar.
- **Discretie**
 - We houden gevoelige informatie of besprekingen **intern** en we gebruiken die info alleen **ten goede**.
 - Discretie als **noodzaak** om in de OR een **open, vertrouwenwekkend en veilig** gespreksklimaat te creëren én te behouden.
- **Enthousiasme**
 - Werkt **aanstekelijk én wervend**; als we de OR willen verbreden moeten we hier samen op inzetten.
- **Openheid**
 - We staan open voor **vernieuwing**
 - We staan open voor de **mening** van iedereen
 - Alle mogelijke **suggesties** worden steeds in dank aanvaard.
- **Opbouwend-kritisch**
 - Mogelijke **oordelen** die we ten aanzien van onszelf als ouderraad-werking of ten aanzien van de werking van de school formuleren geven **ook** steeds aan hoe wij het **anders, beter** zouden zien, aanpakken of oplossen.
- **Gedragen en actieve steun**
 - Ook ouders die zich als vrijwilliger ten goede voor de school inzetten kunnen een schouderklopje gebruiken.
 - Ouders hopen bij overleg en activiteiten van de OR zowel van de directie als van het gehele leerkrachtenteam zoveel mogelijk **interesse, betrokkenheid en steun** te mogen **ervaren**.

2. Concretere overleg- en werkafspraken

2.1 Algemeen: welke heilzame wegen kunnen we inslaan zodat de OR een succes kan worden?

- ▶ We streven in de OR naar een **optimale verstandhouding** zowel **intern binnen de OR** als met het **héle schoolteam**.
- ▶ We werken **verbindend**, niet verdelend.
- ▶ We **communiceren** met elkaar op een **correcte, oprechte, waarderende, oplossingsgerichte** manier met aandacht voor de verschillende invalshoeken: wat er op school gebeurt bekijkt de directie als eindverantwoordelijke en werkgever, de leerkracht als autonome professional en ouders als ouder en (vaak rechtstreekse en ook emotioneel-) betrokken partij omdat men het beste voor wil voor de kinderen.
- ▶ **Beeldvorming**: de OR wil zich **niet gedragen** als en ook absoluut **niet gepercipieerd** worden als klachtenbank, tribunaal of vierschaar.
- ▶ De OR is ook geen ombudsman. Daarvoor **adviseren** we als OR aan ouders om bij zeer **individuele kwesties of knelpunten** ook steeds **rechtstreeks** in gesprek te gaan met leerkrachten, directie of CLB. Wel kunnen we

desgevallend proberen om vanuit individuele verhalen en ervaringen (herhaalde of terugkerende) cases een rode draad te ontwaren.

- ▶ De OR wil in de eerste plaats gepercipieerd worden als een **adviesorgaan** en dus niet noodzakelijk beperkt tot een groep 'helpende handen' of een als-vanzelfsprekend-beschouwd fund-raisingkanaal.
- ▶ We proberen ons voldoende in te leven in de leefsituatie van alle ouders; we vertolken ook zeker mee de stem van de meest **kwetsbare** (nl. qua socio-economisch profiel) ouders (en kinderen) die misschien niet- of ondervertegenwoordigd zijn in de OR.
- ▶ Verschillende **soorten inzet als ouder** zijn mogelijk en afhankelijk van eigen beschikbare vrije tijd, persoonlijke situatie, motivatie...
De OR bestaat uit ouders-vrijwilligers en is daarom, ook evenredig met het aantal leden, evident **beperkt in mankracht**. We vragen respect voor deze inzet. We passen voor mogelijk overspannen verwachtingen rond inzet voor hand- en spandiensten.
- ▶ We **onderbouwen** onze werking en standpunten zo goed mogelijk. Informatie uit vele bronnen is welkom. We oordelen niet zonder voldoende **dossierkennis** en heldere en veelzijdige omschrijving of benadering van het probleem of thema.
- ▶ Ouders binnen de OR proberen in de OR-werking abstractie te maken van 'hun **eigen rugzakje**' aan strikt persoonlijke ervaringen met de school (positief of negatief) en dit ook **zo weinig mogelijk** mee te laten spelen in hun enthousiasme, betrokkenheid, standpuntbepaling.
- ▶ We proberen eventuele mogelijke onvrede die zou ontstaan toch actief te benoemen en zo snel mogelijk uit te klaren.
- ▶ We staan als OR ook zelf **open** voor gevraagde en ongevraagde suggesties ter **verbetering van de eigen OR-werking**, zowel vanuit de ouders, directie, leerkrachten als schoolbestuur.
- ▶ We kunnen leren van elkaar: we gaan **permanent actief op zoek** naar **inspirerende en succesvolle elementen** van **ouderraad-werkingen** uit **andere basisscholen** van de regio Meetjesland. We proberen hiervoor in eerste instantie te komen tot uitwisseling met de andere ouderraadwerkingen binnen scholengemeenschap KABOE.
- ▶ We verwachten als OR van alle schoolactoren **openheid, spreekrecht en gespreksbereidheid** in verband met voor ouders **zeer levensnabije belangrijke dossiers** of in verband met de crisisaanpak van situaties waarin het **welzijn, het welbevinden of de fysieke integriteit** van kinderen wordt bedreigd.

2.2 Formele afspraken

- ▶ Gezien het streven naar **open en directe communicatie** zijn directie en leerkrachtendelegatie vanaf nu welkom om steeds aan de **volledige vergadering van de OR** deel te nemen.
- ▶ We kijken **positief vooruit**. Daarom komen met de vernieuwde ploeg en de nieuwe gedrevenheid in de OR-vergaderingen niet meer terug op om welke reden ook mogelijke negatieve of teleurstellende ervaringen of verstandhouding ouderraad-directie (activiteiten, relaties, standpunten, ...) van de voorbije jaren. We gaan ervan dat iedereen daar eigen zinvolle lessen voor de actuele en toekomstige werking heeft uit getrokken.
- ▶ De OR is **autonoom** in het bepalen van haar **agenda**.
Echter, niemand heeft enig belang bij potentieel conflict en de OR heeft geen enkele zin in oppositie-denken of -handelen. Daarom **besprekt** het kernbestuur van de OR tijdig **op voorhand** de agenda met de directie; zo kunnen potentieel moeilijke situaties al zoveel mogelijk op voorhand elegant ontijd worden.
- ▶ **Optimale wisselwerking SR-OR**: we proberen de vergaderingen (data en agenda's) van de OR en SR zo goed mogelijk op elkaar af te stemmen zodat standpunten van de ouders in de SR een zo ruim mogelijk **draagvlak**

hebben via (eerste) bespreking op voorhand in de OR.

- ▶ We spreken over anderen zoals we zouden willen dat anderen ook over ons spreken. Binnen de ouderraad is daarom geen plaats voor **achterklap** over andere ouders, leerlingen, leerkrachten of directie.
- ▶ **Scheiding** tussen OR en de rest. De ouders in de OR verwachten respect voor de **inhoudelijke autonomie van de OR**.
- ▶ **Engagement** van **ouders** in de OR (incl. standpuntinname) staat **los** van de **houding** t.o. v. de **kinderen** van deze ouders.
Kinderen van ouders die zich in de OR engageren hoeven daar noch positief, noch negatief enig effect van te ondervinden via leerkrachten of directie.
Ook ouders realiseren zich tenvolle dat hun inzet voor de OR niet betekent dat hun verwachtingen ten aanzien van directie en leerkrachten daarom anders of hoger mogen zijn dan die van andere ouders.
- ▶ **Adviezen** vanuit de OR worden bij voorkeur schriftelijk bezorgd (o.m. via de verslaggeving) aan de directie (en aan de vertegenwoordigers vanuit de OR in de schoolraad). **Gemotiveerde feedback** van de directie/schoolteam wordt verwacht tegen ten laatste een daaropvolgende vergadering van de OR.
Adviezen van de OR zijn op te vatten als onderbouwde en gedeelde suggesties, niet als inmenging: nl. hoe wij het als ouders zien vanuit ons oogpunt en beleving en (soms ook op basis van de slechts) partiële informatie of beeldvorming (en gekleurde ervaring vanuit ons eigen leven of schoolverleden).
Wij accepteren dat de realisatie van een advies soms niet, niet volledig of niet onmiddellijk mogelijk is.
- ▶ ... < evt. verder aan te vullen >